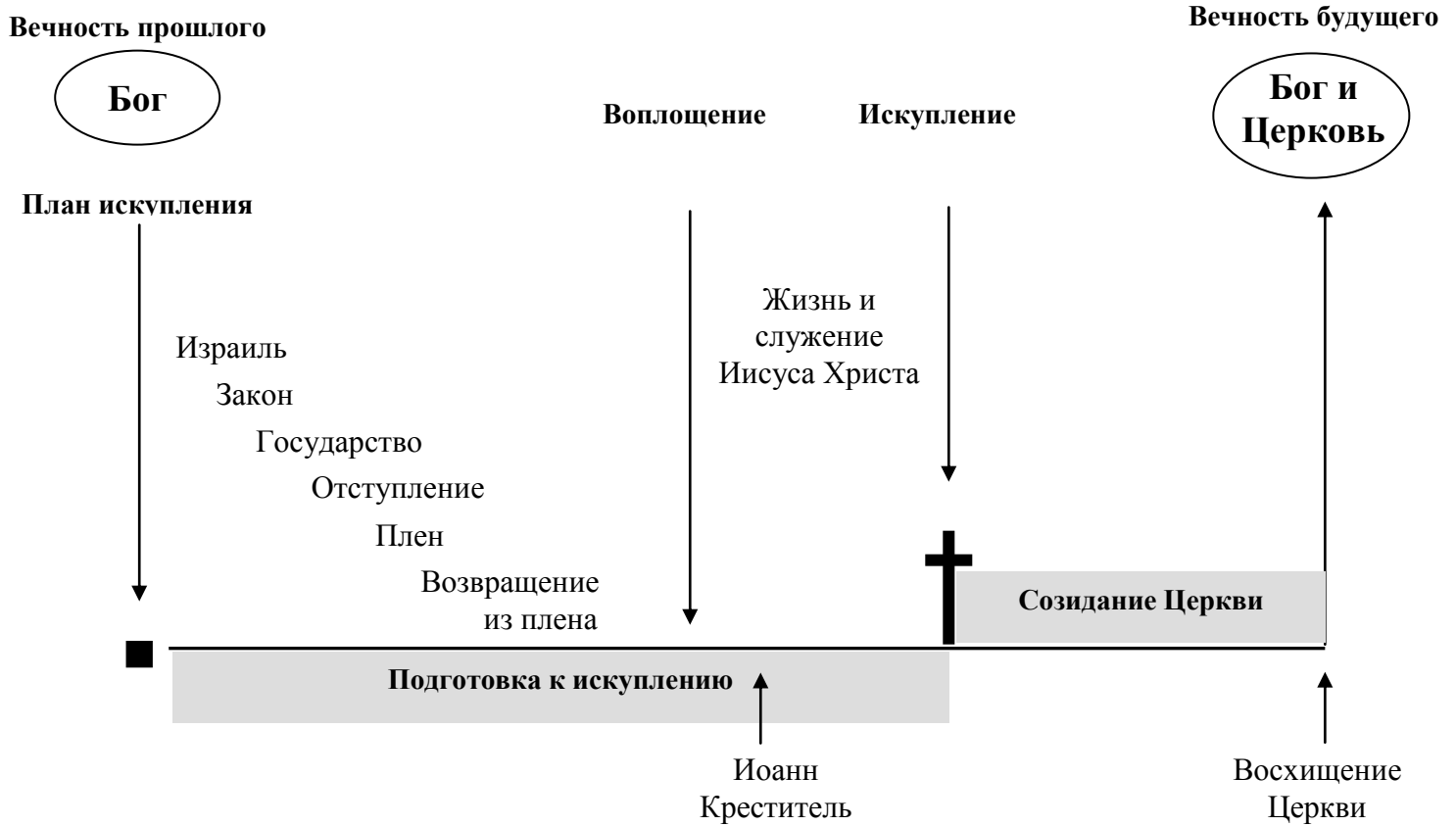


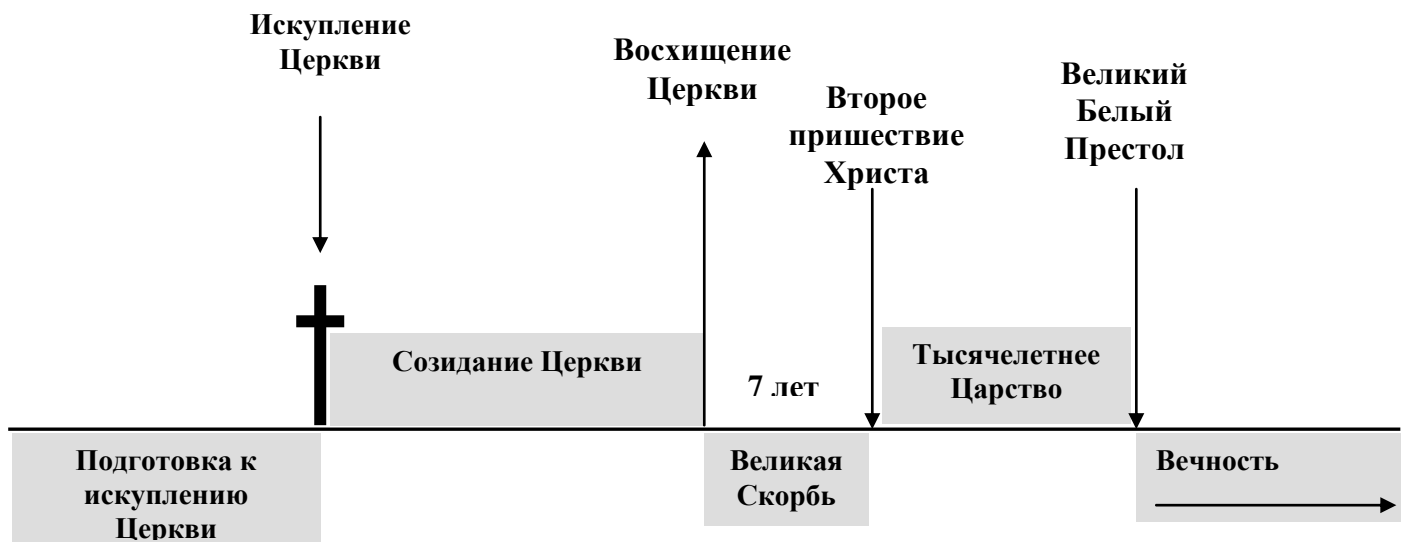
Созидание церкви-2



Инструменты созидания Вселенского Тела Христова

Святой Дух
Истина Божьего Слова
Поместная Церковь
Жизнь Божьих детей

Рим 11:25 Ибо не хочу оставить вас, братия, в неведении о тайне сей,-- чтобы вы не мечтали о себе,-- что ожесточение произошло в Израиле отчасти, [до времени], пока войдет полное [число] язычников;



I. От Церкви в Иерусалиме к Церкви во всем мире

II. Проблемы Церкви

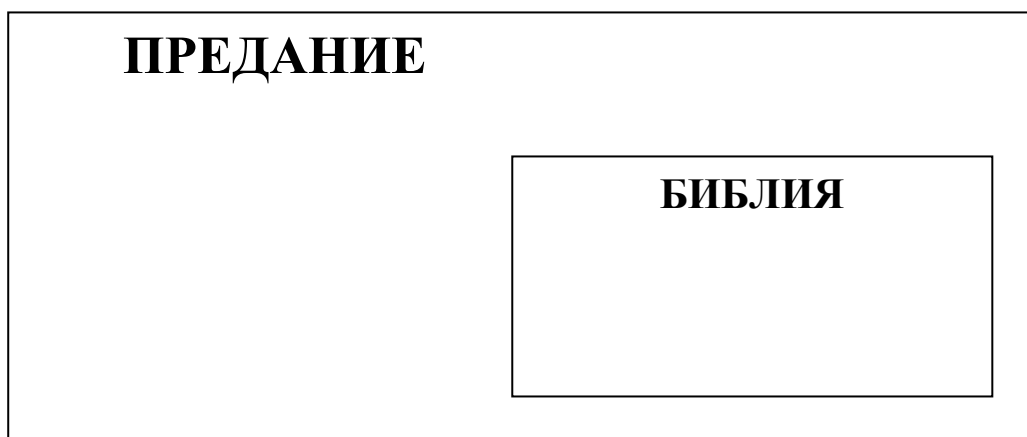
Отк 3:3-4 Вспомни, что ты принял и слышал, и храни и покайся. Если же не будешь бодрствовать, то Я найду на тебя, как тать, и ты не узнаешь, в который час найду на тебя. ⁴ Впрочем у тебя в Сардисе есть несколько человек, которые не осквернили одежд своих, и будут ходить со Мною в белых [одеждах], ибо они достойны.

A. Ранние лже-учения

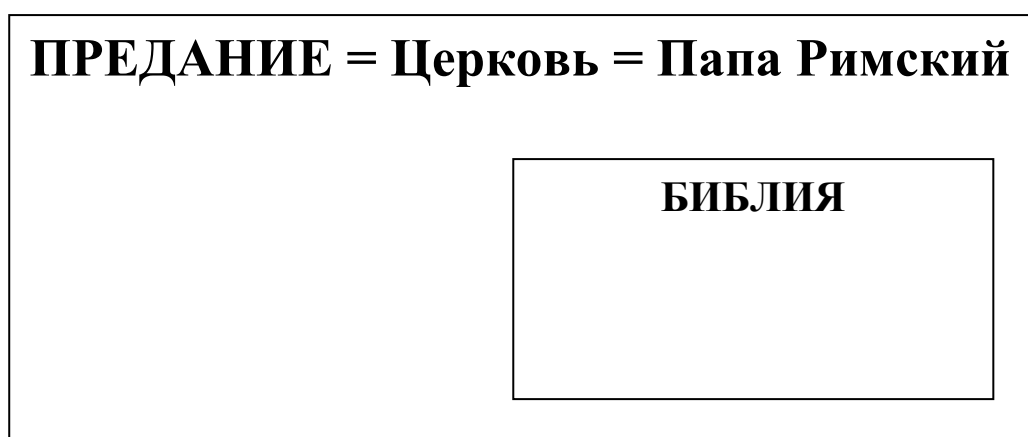
1. Иудейское законничество
2. Языческие философии
3. Мистицизм

B. Проблемы церкви и государства

1. Религиозная власть церкви



Католическая модель



ПРЕДАНИЕ = Церковь = Соборность

БИБЛИЯ

2. Государственная власть церкви

Ин 18:36 Иисус отвечал: Царство Мое не от мира сего; если бы от мира сего было Царство Мое, то служители Мои подвизались бы за Меня, чтобы Я не был предан Иудеям;

С. Реформация

Принципы реформации.

Только Писание	Sola Scriptura
Только Вера	Sola Fide
Только Благодать	Sola Gratia
Только Христос	Solus Christus
Только Богу вся слава	Soli Deo Gloria

Д. Поздние лже-учения

1. Христианский гуманизм

Признание человека наивысшей ценностью.

2. Модернизм

Отвержение Бога как авторитета.

3. Постмодернизм

Воцарение человеческих желаний и чувств, поднятых на уровень наивысшего авторитета.

2 Тим 4:2-4 проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием. ³ Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям

будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; ⁴ и от истины отвратят слух и обратятся к басням.

III. Непобедимость Церкви

Мф 16:18 Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее;