

1 Timoteo – parte 6

“Iguales, pero diferentes”

- I. Introducción
 - a. Generalmente trato de iniciar una prédica con alguna historia o ilustración simpática o personal a manera de introducción... hoy no
 - i. Hay temas que, no solo por su relevancia, sino también por su potencial para controversia, donde prefiero entrar de cabeza al tema y al texto
 - ii. Lo único que quiero decir, a manera de introducción es que nuestro fundamento para la vida y ministerio comienza con el entendimiento que la Biblia es la palabra de Dios y por lo tanto es ella la que debe dictar nuestras prácticas y moldear nuestro entendimiento en cualquier tema
 - b. Pablo instruyó a Timoteo a quedarse en Éfeso para asegurar que no se predicara otra doctrina (1:3), no se perdieran en fábulas o genealogías interminables (1:4) y, al final de cuentas, se corrigiera sus prácticas eclesíásticas o, como le escribiese a Tito, “corrigiera lo deficiente” (Tit 1:5)
 - c. Comenzamos con la importancia de establecer una vida de oración para los miembros y ritmos de oración para la iglesia... particularmente una oración por todos (incluyendo autoridades), por que conocieran la verdad (2:4)
 - d. El texto de hoy es uno que debe verse, tanto en el contexto de la iglesia de Éfeso en el primer siglo, como para nosotros hoy en día, y va a generar discusión hoy, como lo hizo en aquel entonces, aunque sospecho que por razones distintas y contrarias
 - i. En aquel entonces eran instrucciones increíblemente liberadoras y aun revolucionarias
 - ii. Hoy, seguramente se ven como instrucciones retrogradas y anticuadas
 - iii. Pero, nuevamente, por encima de nuestra lógica o cultura, encontramos la Palabra de Dios, para informar nuestra conciencia y prácticas
 - e. El tema de hoy... el rol de la mujer en la iglesia y ministerio
 - i. Cuando se trata de entender el rol de las mujeres en la iglesia, parecería haber peligro en todas las direcciones
 1. El peligro de la controversia, a veces innecesaria
 2. El peligro de permitir que la cultura hable más fuerte que las Escrituras
 3. El peligro de dejar que la historia de la iglesia dicte cómo las Escrituras deben de ser aplicadas
 4. El peligro de permitir que las opiniones personales distorsionen nuestro entendimiento de las Escrituras
 5. Las dificultades del texto en sí mismo
 - a. Pocos textos tienen tanto debate sobre cada palabra
 - b. Pocas veces he pasado estudiando tan a profundidad cada palabra y cada tecnicismo en ella
 - ii. El texto de hoy básicamente se divide en dos partes
 1. Su adorno en la iglesia
 2. Sus actividades en la iglesia
 - iii. El tema del día de hoy, sin duda es uno que fija nuestra postura como iglesia
 1. Reconocemos que a algunos les va a parecer demasiado conservadora, mientras que a otros les va a parecer demasiado liberal o progresista

2. Pedimos compasión de ambos, procurando no perder nuestro enfoque de hacer discípulos entre la controversia que este tema pueda generar
- II. La actitud predominante en la iglesia (1Ti 2:8 “Quiero, pues, que los hombres oren en todo lugar, levantando manos santas, sin ira ni contienda.”)
- a. Este primer versículo es uno que considero de transición
 - i. Algunos comentaristas lo agrupan junto con la sección sobre la oración (la semana pasada), ya que hace un llamado a la oración
 - ii. Otros lo ponen como introducción a la sección sobre roles, iniciando con la actitud correcta al orar... particularmente de parte de los hombres (masculino)
 - iii. Sea como sea, hay un par de cosas que vale la pena resaltar en el mismo
 - b. “... oren en todo lugar” – Nuestra comunión con Dios ya no está circunscrita a un lugar en particular (el templo), nosotros somos el templo, y a donde vamos, podemos orar y tener comunión con Dios
 - c. “... Levantando manos...”
 - i. No quiero sacar más de lo que dice, pero, ¿qué representan las manos levantadas?
 1. Manos levantadas hablan de rendición
 - a. “arriba las manos”
 - b. Se les acaba de pedir que oraran aun por aquellos que seguramente los estaban persiguiendo
 2. Manos levantadas hablan de dependencia... un bebe que levanta las manos para que su padre lo cargue
 3. Manos levantadas, algunos aun sugieren, habla de una postura que de alguna manera refleja a Cristo crucificado
 - ii. Sea como sea, esto habla de cómo nuestra postura física debe reflejar la actitud de nuestra alma ante Dios
 - d. “... manos santas, sin ira ni contienda.”
 - i. No es que si hemos pecado no podemos orar, sino que no venimos, en medio de pecado no arrepentido, a buscar el favor del Dios al que estamos deliberadamente desobedeciendo
 - ii. No venimos delante de Dios para hacer pleito con nuestros semejantes
- III. Su adorno (1Ti 2:9-10 “Asimismo que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia; no con peinado ostentoso, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos, 10 sino con buenas obras, como corresponde a mujeres que profesan piedad.”)
- a. No quiero dedicar tanto tiempo a esto, así que trataré de ser breve
 - b. Éfeso era un puerto y por lo tanto una ciudad próspera y con muchas diferentes culturas
 - c. Eso significa que, seguramente, en la iglesia había gente rica y pobre (hay toda una sección dirigida a los ricos 1Tim 6), judía y griega
 - d. Existe el riesgo de que la manera en que nos vistamos sea, más que ropa, un mensaje que queremos enviar
 - i. Nuestra manera de vestir (ropa, accesorios, etc) puede tratar de comunicar nuestro status social y por lo tanto pretender hacernos sentir superiores a los demás

- ii. En el caso de Éfeso estaba comunicando riqueza, pero hoy en día, y asumo que en aquel entonces también (aunque no era el enfoque de la instrucción), puede comunicar otras cosas, como sensualidad
- iii. Tanto en aquel entonces, como ahora, la instrucción a las mujeres es...
 - 1. Vístanse de tal manera que no se llame la atención a tu cuerpo o a lo físico, sino a tu piedad y tus obras
 - 2. Que lo que atraiga a otros a verte, sea tu corazón y tu carácter
 - 3. ¿Puedo hablar claro?
 - a. Mujeres, si lo primero que te ven al entrar no es tu cara, sino tu cuerpo (tus piernas, pecho o trasero), debes reevaluar la forma de vestirte
 - b. Hombres, tu lujuria no es culpa de una mujer que se vistió muy corto un día
 - i. Controla tus ojos
 - ii. Controla tu mente
 - iii. Recuerda que, ellas son tus hermanas en Cristo, ante todo... ¿mirarías así a tu hermana?
 - c. Mujeres, los hombres somos visuales, ayúdennos
- e. El enfoque en lo interno, sobre lo externo, es uno importantísimo
 - i. Si se va a hablar de ti, que se hable de tus buenas obras y tu entrega a Dios... la hermosura de tu alma, no de tu cuerpo
 - ii. No te enfoques tanto en lo exterior que, a la hora de morir, dejes un cadáver hermoso y un alma horrorosa o mediocre

IV. Sus actividades (1Ti 2:11-12 “La mujer aprenda en silencio, con toda sujeción. 12 Porque no permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre, sino estar en silencio.”)

- a. Yo sé que lo primero que todos, hombres y mujeres, vieron fue las restricciones, pero, recordemos el contexto y el periodo de la historia en la que esto fue escrito
 - i. Esto comienza con un mandato positivo – “la mujer aprenda...”
 - ii. Con este mandato Pablo está destruyendo estereotipos culturales, muy antiguos y muy arraigados
 - iii. En el mundo Romano, la mujer era vista, intelectualmente, como alguien de segunda categoría
 - iv. ¡Esto era revolucionario!
 - 1. En algunas tradiciones judías se les prohibía a las mujeres aprender
 - 2. Educar a las mujeres no era una prioridad y era considerado algo indeseable e innecesario
 - 3. Pablo está diciendo exactamente lo opuesto... que la mujer aprenda
 - a. Esto era liberador
 - b. Se está abriendo el camino a que la mujer disfrute de ser instruida como discípulo de Jesucristo, en la iglesia, a la par de los hombres
 - 4. Muchos usan esto como un argumento sobre el machismo en las Escrituras, sin darse cuenta que lo que Pablo está haciendo es luchando por igualdad
 - a. Pablo quiere asegurar que los dones de toda mujer sean usados plenamente, en el contexto correcto, para la edificación del cuerpo de Cristo

- b. Igualdad en valor y dignidad (Gal 3:28 “Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.”)
 - c. Eso no significa igualdad en rol y función
 - b. La palabra silencio aquí no habla de un silencio absoluto y prohibición de hablar...
 - i. Viene de la misma raíz que la palabra “reposadamente” usada en el v. 2 y es algo a lo que todos, hombres y mujeres, debemos aspirar
 - ii. Aprendamos en un ambiente de paz y respeto
 - 1. TODOS
 - 2. Cuando, hombres y mujeres, se sienten bajo la enseñanza de la Palabra por parte de los ancianos de la iglesia, hagámoslo “en silencio”, “reposadamente”
 - iii. Pablo no está demandando silencio físico, sino un espíritu enseñable
 - iv. Obviamente había mujeres en esa iglesia, y en las nuestras, “hablando lo que no debieran” (1Tim 5:13) y quizás eso lleva a Pablo a dar una instrucción específica
 - c. “... con toda sujeción.”
 - i. La palabra sujeción es la misma usada para hablar de...
 - 1. La sujeción de los cristianos a Dios el Padre (Heb 12:9, San 4:7)
 - 2. Cristianos sometiéndose unos a otros (Efe 5:21)
 - 3. La sumisión a las autoridades (1Cor 16:16, Rom 13:1)
 - 4. Esposas sujetándose a los esposos (Col 3:18, Efe 5:21-22, Tit 2:5)
 - ii. Esto habla de sujeción en el contexto de la iglesia local
 - 1. No habla de que todas las mujeres deban sujetarse a todos los hombres en todos los lugares, sino a aquellos que Dios había dado en autoridad sobre ellas (esposos / padres y ancianos en la iglesia)
 - 2. No debemos separar la sujeción a lo que se enseña de la sujeción a aquellos que lo enseñan
 - a. Las mujeres debían aprender de esos hombres (pastores y ancianos – más la próxima semana) que tenían autoridad en la iglesia y manifestaban esa autoridad a través de su enseñanza de la Palabra
 - b. “Es algo maravilloso y hermoso someterse a una autoridad piadosa y ordenada por Dios” TVC
 - iii. La sujeción de ninguna manera habla de que el sujetado tenga menor importancia o valor, que aquel a quien se sujeta
 - 1. Vemos esto en la Trinidad...
 - 2. El Padre ejerce un rol de mayor autoridad en la Trinidad
 - a. En la creación
 - i. El Padre habla e inicia
 - ii. El Hijo ejecuta la obra de la creación
 - iii. El Espíritu Santo el que la sostiene
 - b. En la redención
 - i. El Padre envía al Hijo al mundo
 - ii. El Hijo viene y es obediente al mandamiento del Padre muriendo por nuestros pecados
 - iii. El Espíritu Santo equipa y empodera a la iglesia
 - c. El Padre no vino a morir por nuestros pecados... fue el Hijo

- d. El Padre no fue derramado sobre la iglesia en Pentecostés... fue el Espíritu Santo
 - 3. Cada miembro de la Trinidad tiene un rol distinto, sin embargo, cada uno es igualmente Dios
 - 4. Pablo hace este paralelismo cuando dice “Pero quiero que sepáis que Cristo es la cabeza de todo varón, y el varón es la cabeza de la mujer, y Dios la cabeza de Cristo.” (1Co. 11:3)
 - a. Así como el Padre tiene autoridad sobre el Hijo, pero los dos son iguales en deidad y valor
 - b. El hombre tiene autoridad sobre la mujer, pero los dos son iguales en valor y dignidad
- d. “No permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre”
 - i. Esta no es una prohibición universal sobre la mujer para enseñar en cualquier contexto... ni siquiera una prohibición para que la mujer le enseñe a hombres
 - 1. Las mujeres son llamadas a enseñar como parte de la gran comisión
 - 2. Las ancianas deben enseñar a las jóvenes (Tit 2:3-4)
 - 3. Timoteo aprendió su fe de su madre y su abuela (2Tim 1:5, 3:15)
 - 4. Priscila, junto con Aquila enseñaron a Apolo (Hech 18:26)
 - ii. No es el enseñar en donde radica la prohibición, sino un tipo específico de enseñanza
 - iii. Sin duda, desde el 2:1, se entiende que se está hablando de actividades y comportamiento en la asamblea general de la iglesia... El lugar donde la palabra de Dios es enseñada y expuesta con autoridad de tal manera que determina la postura y visión de la iglesia
 - 1. Los ancianos, masculinos (más la próxima semana), son los que gobiernan la iglesia (ejercen dominio) y una buena parte de cómo lo hacen es a través de la correcta y autoritaria enseñanza de la palabra de Dios
 - 2. La próxima semana veremos los requisitos de los ancianos y cabe notar que prácticamente todo lo que se requiere de ellos, se requiere de cualquier cristiano
 - 3. La diferencia principal entre ellos y los demás es su aptitud para enseñar (1Tim 3:2)
 - 4. Hay un peso que se le da a la lectura, predicación y enseñanza de las Escrituras, cuando la iglesia se reúne formal e intencionalmente
 - a. Es una actividad que define y da forma a la iglesia
 - b. Pone la palabra de Dios al centro de la congregación y, es a través de esa Palabra, que Jesús gobierna a su iglesia
 - iv. Entonces...
 - 1. La prohibición de enseñar no es universal, sino en el contexto de la asamblea general de la iglesia, léase los domingos
 - 2. Es por esa razón que rara vez han visto a una mujer predicar desde este púlpito un domingo
 - 3. Digo rara vez, porque sí se ha dado, bajo ciertas condiciones
 - a. Es más testimonial que exegética
 - b. No viene con el propósito de establecer directivas para la iglesia
 - c. Es ocasional, no regular

- d. Viene de un lugar de experiencia, donde alguien tiene una experiencia particular que solo ese alguien puede compartir adecuadamente
- v. Aparte del rol de anciano / pastor (la próxima semana) y la enseñanza de la Palabra de Dios en la asamblea general de la iglesia, cualquier otro rol está abierto a mujeres, incluyendo la enseñanza en ambientes mixtos (hombres y mujeres), liderazgo de grupos en casa (inclusive mixtos), enseñanza y liderazgo en clases (recovery, liderazgo, etc.), roles administrativos (aun aquellos donde se tenga autoridad sobre hombres), etc.
- e. Algunas tentaciones a evitar
 - i. Algunos han caído en la tentación de decir que la sujeción de la mujer al hombre es una consecuencia de la caída y por lo tanto en Cristo esto ya no es necesaria – El mismo Pablo que dijo que en Cristo “no hay judío, ni griego, varón, ni mujer...”, también dijo que la esposa debe someterse al esposo
 - ii. Otros creen que este mandamiento era simplemente cultural... algo importante para la cultura del primer siglo, y por lo tanto sujeto a cambio juntamente con la cultura – La maldición del pecado trajo una distorsión de roles previamente establecidos, no la introducción de nuevos roles
 - iii. Aquí es donde entran los siguientes versos (1Ti 2:13-14 “Porque Adán fue formado primero, después Eva; 14 y Adán no fue engañado, sino que la mujer, siendo engañada, incurrió en transgresión.”)
 - 1. Pablo “amarró” la sujeción a la creación, no a la cultura, ni al pecado
 - 2. Adán fue creado primero, luego Eva
 - a. Este proceso de dos pasos no es algo que sea vea en la creación de los animales, pareciera haber un propósito especial
 - b. La creación de Adán primero es consistente con el patrón de “primogenitura” del Antiguo Testamento
 - 3. Eva fue creada como una ayuda para Adán
 - a. Las Escrituras especifican que Eva fue creada para Adán
 - b. 1Co 11:9 “y tampoco el varón fue creado por causa de la mujer, sino la mujer por causa del varón.”
 - c. Ojo, no leamos “ayuda” como algo despectivo, esa misma palabra es usada para describir a Dios en muchos lugares del A. T.
 - d. Se habla de Dios como nuestro ayudador de tal manera que su pueblo necesita ese apoyo para sobrevivir y llevar a cabo la misión que nos fue encomendada
 - e. Ayudador, aunque suena como algo opcional, no lo es... marca la necesidad y dependencia del hombre para con Dios y la necesidad y dependencia del hombre para con la mujer
 - 4. Adán, no Eva, representa a la raza humana
 - a. 1Co 15:22 “Porque así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados.”
 - b. Rom 5:15 “Pero el don no fue como la transgresión; porque si por la transgresión de aquel uno murieron los muchos, abundaron mucho más para los muchos la gracia y el don de Dios por la gracia de un hombre, Jesucristo.”

5. La serpiente vino primero a Eva
 - a. En este texto, eso no es un reclamo a la mujer, por así decirlo, y algo que ameritaba un castigo especial (tener que sujetarse)
 - b. Después que el diablo pecó, estaba tratando de distorsionar todo lo que Dios había creado, incluyendo los roles que Dios había dado
 - c. Al acercarse a Eva primero, él estaba tratando de revertir los roles dados por Dios
 - d. Cuando Dios se acerca a ellos después del pecado habla primero con Adán
- V. Complejo, pero esperanzador (1Ti 2:15 "Pero se salvará engendrando hijos, si permaneciere en fe, amor y santificación, con modestia.")
- a. Como si los otros versículos de hoy no vinieran con su complejidad, terminamos con este... todavía más complejo
 - b. Permítanme comenzar aclarando, vehementemente, lo que este texto NO dice...
 - i. Esto, de ninguna manera, está hablando de salvación de pecados
 - ii. Si fuera así, las solteras serían condenadas... en 1 Corintios 7 se habla de circunstancias donde "las doncellas" tienen ventaja sobre las casadas
 - iii. Si fuera así, las mujeres estériles estarían condenadas por algo que ni siquiera está en ellas
 - c. Hay varias formas de ver este texto...
 - i. Venimos hablando de que hay roles distintos entre hombres y mujeres "iguales, pero diferentes"... este es un rol privilegiado para las mujeres, el engendrar hijos, que los hombres no pueden tener
 - ii. Venimos hablando de que no se le permite a la mujer enseñar...
 1. Aquellas que tienen grandes problemas con esto es porque quieren encontrar su valor en cosas como predicar
 2. Parte de lo que Pablo puede estar diciendo es que no dejemos que la prohibición de ejercer un rol les robe el valor que les da el privilegio de ejercer otro... la maternidad
 - iii. Otros creen que la primera parte del versículo sigue hablando específicamente de Eva, y en el protoevangelio (Gen 3:15), se habla de cómo de la simiente de la mujer vendría el que traería la salvación
- VI. Conclusiones
- a. Sin duda esta semana nos ha tocado un texto complejo... especialmente a la luz de la cultura actual
 - b. Esa es una de las razones por las que me gusta ir verso por verso... nos obliga a estudiar, examinar y enseñar temas que de otra manera podemos dar por sentado o bien ignorar por su complejidad
 - i. El tema de rol de la mujer en el ministerio, el pastoreo de la mujer, etc. es uno con el que al menos debemos luchar
 - ii. Algunos quizás lleguen a otras conclusiones, eso está bien... tenemos amigos amados, compañeros de ministerio, que no comparte nuestro entendimiento del tema, y los amamos y consideramos hermanos
 - iii. Lo importante es que caigamos donde caigamos, sea después de un serio estudio de la palabra, y no de dar por sentado algo simplemente porque nuestra cultura ya no lo condena

- c. Como CDL nos oponemos rotundamente a cualquier tipo de opresión o jerarquía masculina universal y condenamos a todo aquel que quiera usar las Escrituras para justificar cualquier tipo de opresión
- d. Creemos que debemos hacer lugar para y estimar grandemente la amistad, contribuciones teológicas y trabajo duro que muchas mujeres hacen para la obra del evangelio
- e. Aunque en CDL sí tenemos un liderazgo principal masculino, de ninguna manera queremos promover una cultura masculina o machista en la iglesia, que niega la vital importancia e influencia de las mujeres en la iglesia
- f. Creemos que un cristianismo complementario, con hombres piadosos, temerosos de Dios que buscan amar y servir bien a sus esposas... un complementarismo bien practicado, es algo hermoso y llevará a un florecimiento evidente en personas de ambos sexos