

CG GUÍA DE DISCUSIÓN

JUECES: QUIÉN, CUÁNDO, POR QUÉ



← MIRA ATRÁS	↑ MIRA ARRIBA ↑	MIRA ADELANTE →
<p><i>Rendir cuentas y celebrar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te ha abierto los ojos el Señor a su restauración en tu vida y en las vidas de la gente a tu alrededor esta semana? • ¿Has tenido la oportunidad de usar estas experiencias para animar a alguien a tu alrededor que pareciera estar roto? ¿Qué pasó? <p><i>Orar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma un tiempo para reflexionar y pedirle al Espíritu que te recuerde los momentos en que has visto la fidelidad de Dios o cómo él te ha rescatado. • Si alguien tiene peticiones de oración, orad por ello también. 	<p>El estudio de esta semana se centra en Jueces 2:1-18.</p> <p><i>¿Qué dice el pasaje?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te llama la atención? • ¿Cómo te ayuda a entender el libro de Jueces mejor el saber el contexto (especialmente en relación con los israelitas)? <p><i>¿Qué dice de Dios?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendemos del carácter de Dios en este pasaje? • ¿Por qué es tan importante recordar a Dios? <p><i>¿Qué dice de nosotros?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué circunstancias estaban los Israelitas? ¿Cuáles son las circunstancias de la vida hacen que nos olvidemos y desobedezcamos 	<p><i>Practicar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se verá tu desobediencia esta semana? Haced una lluvia de ideas sobre qué prácticas espirituales podéis implementar para ayudaros a manteneros fieles y recordar a Dios. ¡Sed creativos! <p><i>Planear</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Piensa en la “próxima generación” de creyentes que Dios ha puesto en tu vida. Orad en grupos pequeños para oportunidades para ser un testimonio en sus vidas, compartiendo vuestras experiencias de quien es Dios y cómo de fiel ha sido en tu vuestras vidas.

	<p>a Dios?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se ve nuestra necesidad por Jesús en este pasaje?	
--	--	--